

Jueves 10 de noviembre (Mañana)

12:30 Mesas de ponencias no invitadas y comunicaciones

PONENCIAS NO INVITADAS: Lugar de defensa, Sala Principal de la Casa de las Mariposas.

- Análisis crítico de la educación intercultural bilingüe: un estudio hermenéutico sobre la comunidad Mazahua de Atlacomulco. *Por Maira Martha Sosa Barrales. Universidad Pedagógica Nacional Unidad 096 D. F. Norte. México.*
- La enseñanza del inglés como instrumento de comunicación. *Por Florencia Martínez-Oña López. IES Nicolás Salmerón, Almería*
- Educación y diversidad cultural en los medios de comunicación. *Por Joan Antoni Aparisi Romero. Universidad de Valencia.*
- Diversidad lingüística y escuela: el árabe y su cultura. *Por Mónica Ortiz Cobo. Universidad de Granada.*
- Exclusión social y educación intercultural. *Por Francisco Javier Amores Fernández, , Ritacco Real, Maximiliano José*
- Chipre. Una perspectiva de la exclusión socio-educativa y educación intercultural. *Por Maximiliano José Ritacco Real y Francisco Javier Amores Fernández. Universidad de Granada*

COMUNICACIONES: Lugar de Defensa, Sala de Prensa de la Casa de las Mariposas.

- Los retos de internet ante la globalización, después del movimiento 15-M: ¿Ejerce un influjo efectivo la red sobre los comportamientos de los jóvenes? *Por Carlos Ortiz de Landázuri. Universidad de Navarra*
- La educación intercultural en el ámbito universitario. *Por María Paz López Alacid. Universidad de Alicante.*
- Educación en materia de seguridad y salud en obras de construcción como entorno multicultural. *Por Antonio López Arquillos y Juan Carlos Rubio Romero. Universidad de Málaga.*
- La educación en valores solidarios y democráticos en una sociedad globalizada y pluricultural. *Por Andrés Escarbajal de Haro y Silvia Martínez de Miguel López. Universidad de Murcia.*
- La relación entre las familias inmigrantes y la escuela: propuestas para la mejora en la comunicación. *Por María Dolores Molina Jaén, Beatriz Pedrosa Vico y Álvaro Pérez García. Universidad de Jaén- E.U.M. SAFA (Úbeda).*
- Cuidadoras inmigrantes: calidad de vida y necesidad de formación. *Por María López Cano, Francisca Cano Pérez y María del Carmen del Pozo Sánchez.*

Jueves 10 de noviembre (tarde)

15:00 Pósters, mesas de ponencias no invitadas y comunicaciones

PONENCIAS NO INVITADAS: Lugar de defensa, Sala Principal de la Casa de las Mariposas.

- El enfoque intercultural en la enseñanza de las lenguas extranjeras desde la diversidad hacia la equidad. *Por Jairo Eduardo Soto Molina, Universidad del Atlántico.*
- Amplificación en los medios de comunicación social de la conducta antisocial de los menores inmigrantes. *Por Juan M. Piña Batista. Universidad de Cádiz.*
- Comunicación y relaciones interpersonales en contextos educativos de diversidad cultural e interculturalidad. *Por Juan José Leiva Olivencia y Encarnación Pedrero García. Universidad de Málaga y Universidad Pablo de Olavide.*

COMUNICACIONES: Lugar de defensa, Sala de Prensa de la Casa de las Mariposas.

- La interculturalidad y los materiales didácticos audiovisuales en la educación media superior en México. Modalidad EMSAD. *Por María del Pilar Rico Sánchez. Universidad Nacional Autónoma de México.*
- El papel de los medios en la comunicación intercultural. *Por Andrés Escarbajal Frutos, Rogelio Martínez Abellán, Carlos F. Garrido Gil y Tomás Izquierdo Rus. Universidad de Murcia.*
- Valores humanos que fomentan la interculturalidad. *Por María Tomé Fernández y Emilio Berrocal de Luna. Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada*
- Traduction des modes nominaux en français-espagnol. l'exemple d'albert camus dans l'étranger. *Por Pilar Sarazá Cruz. Universidad de Córdoba.*
- El derecho a la educación en clave africana. Mozambique: el difícil camino hacia la equidad social. *Por Ramón Aguadero Miguel. Universidad de Málaga*
- Expectativas del profesorado de primaria respecto al aprendizaje lingüístico de los escolares de familias inmigrantes en la comunidad autónoma del País Vasco. *Por Nahia Intxausti y Feli Etxeberria Euskal Herriko Unibertsitate. Universidad del País Vasco.*
- La comprensión sobre los derechos de los adolescentes en contextos digitales, a través del uso de las redes sociales. *Por Tatiana García, Liliana Jacott y Antonio Maldonado Rico. Universidad Autónoma de Madrid.*
- Educación para una Europa de los ciudadanos. *Por Pedro Badía.*

PÓSTERS: Lugar de defensa, Casa de las Mariposas.

- Enfermera & mediadora-traductora intercultural. *Por María García García, Alicia Abad García y María Zamorano Gómez.*
- Planificación de un proyecto para el análisis de la necesidad de intimidad del paciente hospitalizado en función de su diversidad cultural. *Por Jose Tomás Lorenzo Sánchez, Manuel Vargas Fernández, Mónica María Rodríguez García, María Belén Díaz Segura, Francisca Ruiz Vicente y Ana Eva Plaza Martínez. Agencia Pública Empresarial Sanitaria Hospital de Poniente.*
- Superar las barreras idiomáticas: un reto en enfermería. *Por Manuel Vargas*

Fernández, José Tomás Lorenzo Sánchez , Mónica María Rodríguez García, María Belén Díaz Segura, Francisca Ruiz Vicente y Ana Eva Plaza Martínez. Agencia Pública Empresarial Sanitaria Hospital de Poniente.

- *Adaptación lingüística en gestantes: atención perinatal. Por Almudena Baena Morales, Francisco Javier Ramos Aliaga, Gema. García González, Cristina Lucía López García, Esther Salas Sánchez y Rocío Méndez Rodríguez.*
- *Stop dolor: control del dolor y analgesia sin restricciones lingüísticas. Por Francisco Javier Ramos Aliaga, Almudena Baena Morales, Gema García González, Cristina Lucía López García, Esther Salas Sánchez y Rocío Méndez Rodríguez*
- *Barrera lingüística, un valor añadido al estrés quirúrgico. Por Gema García González, Almudena Baena Morales, Francisco Javier Ramos Aliaga, Cristina Lucía López García, Esther Salas Sánchez y Ángeles Fernández Torres. Empresa Pública Hospital De Poniente. Almería*
- *Evolución_ atención sanitaria para usuarios inmigrantes en el SSPA. Por Miriam Leal Montoya, Ascensión Tamayo Ramírez, Dolores María Martínez Cobos, Josefa Ruiz Góngora, Antonio Corrales López y Elena Ortega Campos.*
- *Recursos para educar en salud en cuestiones relevantes para la educación intercultural. Por Ascensión Tamayo Ramírez, Dolores María Martínez Cobos, Miriam Leal Montoya, Antonio Corrales López, Elena Ortega Campos y Josefa Ruiz Góngora.*
- *Atención sanitaria para usuarios inmigrantes en el SSPA ¿abuso?. Por Dolores María Martínez Cobos, Miriam Leal Montoya, Ascensión Tamayo Ramírez, Elena Ortega Campos Ortega Campos, Josefa Ruiz Góngora y Antonio Corrales López.*
- *Formación de profesorado en educación intercultural desde la reflexión sobre la acción. Por Verónica Azpillaga Larrea. Universidad del País Vasco Donostia-San Sebastián.*
- *Entrevista prequirúrgica al paciente inmigrante con barreras de comunicación. Por Francisca J. Ruiz Vicente, María Belén Díaz Segura, Ana Eva Plaza Martínez, Mónica María Rodríguez García, Jose Tomás Lorenzo Sánchez y Manuel Vargas Fernández. Agencia Pública Empresarial Sanitaria Hospital de Poniente.*
- *Comunicación a través de la llamada postquirúrgica en pacientes árabes del hospital de poniente. Por Cristina Lucía López García, Esther Salas Sánchez, Ángeles Fernández Torres, Almudena Baena Morales, Gema García González y Francisco Javier Ramos Aliaga.*
- *Seguridad en la identificación de pacientes inmigrantes sometidos a intervención quirúrgica. Por Rocío Méndez Rodríguez, Cristina Lucía López García, Esther Salas Sánchez, Almudena Baena Morales, Gema García González y Francisco Javier Ramos Aliaga.*
- *Redes sociales, una ventana abierta a la interculturalidad. Por Almudena Blanco Jiménez, Lucía Gómez Montiel y Sonia Rojas Jiménez. Escuela Universitaria de Magisterio SAFA (Úbeda).*
- *Experiencias educativas en un entorno multicultural. Por Jose Luis Montijano y Noeía Unión Álvarez. . Escuela Universitaria de Magisterio SAFA (Úbeda).*
- *Influencia de la comunicación verbal y otras variables en el desarrollo del síndrome de Burnout entre los profesionales sanitarios. Por Rubén Fernández García; Brígido Ruano Hermoso, Isabel María Vázquez Góngora, Manuel*

Fernández Sánchez y Laura del Carmen Sánchez Sánchez. Universidad de Almería.

- Experiencia de un profesional de la salud con el Shamán peruano Don Máximo. *Por Rubén Fernández García; Brígido Ruano Hermoso, Isabel María Vázquez Góngora, Manuel Fernández Sánchez y Laura del Carmen Sánchez Sánchez. Universidad de Almería.*
- Desarrollo profesional en fisioterapia. *Por Eva Cortés Fernández y Rocio Sierra Vinuesa. S. A. S. Centro At. Primaria Albox (Almería) y S. A. S. Hosp. La Línea de la Concepción (Cádiz).*
- Aumento de calidad cuidados enfermeros en pacientes inmigrantes en la unidad de diálisis: metodología IAP. *Por Mónica María Rodríguez García, José Tomás Lorenzo Sánchez, Manuel Vargas Fernández, María Belén Díaz Segura, Ana Eva Plaza Martínez y Francisca Ruiz Vicente. Hospital Poniente Almería*
- Nuevas tecnologías en la comunicación enfermer@- paciente extranjero. *Por María Zamorano Gómez, Alicia Abad García y María García García.*

Jueves 10 de noviembre (tarde)

17:45 Mesa de ponencias no invitadas y comunicaciones

PONENCIAS NO INVITADAS: Lugar de de defensa, Sala Principal de la Casa de las Mariposas.

- El poder de la comunicación en una sociedad globalizada: “*el saber infinito*”. Por Manuel Ortega Caballero y Cesar Solano Galvis.
- El uso de las TICS en la educación intercultural. Eva M^a Aguaded Ramírez, Esther González Castellón y Pablo De la Rubia Ruiz. Universidad de Granada.

COMUNICACIONES: Lugar de defensa, Sala de Prensa de la Casa de las Mariposas.

- Uso de las TIC e incidencia de cyberbullying en los jóvenes adolescentes. Por Vanesa Sainz López. Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Formación de Profesorado y Educación
- Los medios de comunicación como factores de transformación en la educación intercultural. Por Nancy Stephanya del Socorro Hernández Vargas. Universidad de Guanajuato (México).
- La diversidad en prisión; un puente para la ciudadanía. Por Pedro Valderrama Bares y Víctor M. Martín Solbes.
- Propuesta de un código internacional para la identificación del personal sanitario mediante colores y símbolos en sus uniformes. Por Rocío Sierra Vinuesa, y Eva Cortés Fernández. S. A. S. Hosp. La Línea de la Concepción (Cádiz) y S. A. S. Centro At. Primaria Albox (Almería).
- La transmisión de valores culturales de la ciudad de Melilla a sus ciudadanos. Por Gracia González Gijón, Francisca Ruiz Garzón y Juan Antonio Vera Casares. Universidad de Granada.
- La evaluación de contextos interculturales en Educación Secundaria. Por Pilar Arnaiz Sánchez, José Linares Garriga, José Blas García Pérez. Universidad de Murcia.
- El marco de la ciudadanía actual. La importancia de la pluralidad y la diversidad intercultural. Por María Tomé Fernández y Emilio Berrocal de Luna. Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Viernes 11 de noviembre (mañana)

10:30 Mesa de ponencias no invitadas y comunicaciones

PONENCIAS NO INVITADAS: Lugar de defensa, Sala Principal de la Casa de las Mariposas.

- La competencia intercultural en la enseñanza superior: el caso de la universidad de la Laguna. *Por Benito Codina Casals. Universidad de La Laguna.*
- Enseñanza y aprendizaje del español como segunda lengua en alumnado inmigrante: el caso de las aulas aliso de la provincia de Segovia. *Por María José Arroyo González. Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.*
- Televisão: modelação do comportamento infantil em um programa. *Por Rosana Muniz de Medeiros, Luis Paulo Leopoldo Mercado y Joana D'arc Ferreira de Macedo.*

MESA DE COMUNICACIONES: Lugar de defensa, Sala de Prensa de la Casa de las Mariposas.

- Lo incongruente del monolingüismo en una escuela plural. *Por José Antonio Rabadán Rubio y Encarnación Hernández Pérez. Universidad de Murcia.*
- La música como medio de comunicación entre culturas. *Por M^a Mar Bernabé Villodre, Alfonso García Martínez y Antonia M^a Sánchez Lázaro. -Universidad Miguel Hernández de Elche. Universidad de Murcia.*
- Tablero específico de comunicación: ámbito educativo y ámbito sanitario. *Por Ana Rosa Bodoque Osma, Martín Muelas Herraiz y María Jesús Pardo Guijarro. Universidad de Castilla-La Mancha.*
- Análisis comparativo de la imagen femenina en los anuncios gráficos de España y Brasil. Una experiencia intercultural en el aula. *Por Flora Racionero Siles y Angélica Olivares García. Universidad de Córdoba.*
- E-LEARNING en contextos de diversidad cultural. *Por Patricia Castillo Ladino. Facultad de Psicología y Educación. Universidad de Deusto Bilbao*
- La convivencia de culturas diferentes en las aulas de educación primaria: el caso de la región de Murcia. *Por Josefina Lozano Martínez, Salvador Alcaraz García y M^a Carmen Cerezo Márquez. Universidad de Murcia y ISEN Formación (Cartagena, Murcia).*
- Comunicação. *Por Marculino Simplício.*

Viernes 11 de noviembre (mañana)

13:00 mesas de ponencias no invitadas y comunicaciones

PONENCIAS NO INVITADAS. Lugar de defensa, Sala Principal de la Casa de las Mariposas.

- La comunicación intercultural y la mediación. *Por Beatriz Barrero Fernández, Emilio Crisol Moya, Eva F^a Hinojosa Pareja y M^a Asunción Romero López. Universidad de Granada.*
- El lenguaje, un importante instrumento de comunicación para lograr la integración escolar, social y personal del alumnado inmigrante: recursos informáticos para la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua (l2) en las A.T.A.L. *Por Julio Vera Vila y Noelia Margarita Moreno Martínez. Universidad de Málaga.*
- Comunicación y cooperación en pro del aprendizaje: algunas consideraciones en el siglo XXI. *Por Juan Manuel Trujillo Torres, Francisco Raso Sánchez y María Angustias Hinojo Lucena. Universidad de Granada.*
- Apuntes sobre el análisis crítico del discurso, el racismo y la prensa española. *Por Irkus Larranaga San Felices.*
- La evaluación en una propuesta formativa on-line para el desarrollo de competencias digiculturales en el profesorado. *Por Raquel Borrero López y Rocío Yuste Tosina. Universidad de Extremadura.*

LECTURA DE COMUNICACIONES Lugar de defensa, Sala de Prensa de la Casa de las Mariposas.

- El uso de los blogs educativos en el medio rural como recurso de la educación intercultural en primaria. *Oliver Ramos-Álvarez.*
- Análisis del proceso enseñanza-aprendizaje en un contexto multicultural; Nueva York como crisol educativo. *Por Marina Tornero Tarragó. Facultad de Ciencias de la Educación de Sevilla.*
- La labor del tutor en la comunicación y orientación del alumnado. *Por Eduardo Juan López Felices.*
- La imagen de los inmigrantes de origen chino en España. Su reflejo en la prensa. *Por Iulia Mancila. Universidad de Málaga.*
- La mediación intercultural como herramienta de comunicación en el ámbito sanitario. *Por Cristina Avilés Escudero.*
- El bilingüismo desde una perspectiva socioeducativa. El caso de Cataluña. *Por Estefanía Martínez Valdivia. Universidad de Granada.*
- Sociología visual: nuevos métodos para el análisis crítico de las imágenes. *Por Alicia Peñalva Vélez. Universidad Pública de Navarra.*

Viernes 11 de noviembre (tarde)

15:00 h Pósters

Lugar de defensa, casa de las Mariposas

- La educación sanitaria rompe las barreras de la comunicación intercultural con el método canguro. *Por Ana Eva Plaza Martínez, María Belén Díaz Segura y Francisca Ruíz Vicente. Empresa Pública Empresarial Sanitaria Hospital de Poniente Almería.*
- Bullying. A propósito de un caso. *Por Encarna Hernández, JA. Rabadán, F. Toledo, C. Alcaraz y P. Manzur. Universidad de Murcia*
- Pautas preoperatorias para la comunicación intercultural. *Por María Belén Díaz Segura, Ana Eva Plaza Martínez y Francisca Ruíz Vicente. Hospital Poniente Almería.*
- Mediación sociosanitaria en salud en un contexto multicultural en el hospital de Poniente. *Por Loubna Mezoire. Hospital de Poniente.*
- Identidad cultural y barrera idiomática en pacientes inmigrantes sometidos a intervención quirúrgica. *Por Esther Salas Sánchez, Cristina Lucía López García, Rocío Méndez Rodríguez, Gema García González, Francisco Javier Ramos Aliaga y Almudena Baena Morales. Hospital de Poniente. Almería.*
- Músicas e instrumentos populares del mundo a través de la web: el caso del centro de documentación de música popular de Oyarzun (Guipúzcoa). *Por Gotzon Ibarretxe y José Cruz Arrillaga. Universidad del País Vasco.*
- Aprendiendo a través del arte en un mundo globalizado: el caso del museo Guggenheim de Bilbao. *Por José Cruz Arrillaga y Gotzon Ibarretxe. Universidad del País Vasco*

Sábado 12 de noviembre

10:30 h Mesa de ponencias no invitadas y comunicaciones

PONENCIAS NO INVITADAS

Lugar de Defensa, Universidad de Almería, Aulario IV. Sala de Grados

- La educación universitaria y la comunicación de la investigación intercultural. *Por Jaime Sáenz Figueroa y Carlos Elizalde Sánchez. Universidad Autónoma del Estado de México.*
- Atención sanitaria al inmigrante marroquí desde una perspectiva cultural. *Por M^a Isabel Gutiérrez Izquierdo, Miguel J. Rodríguez Arrastía y Carmen Roper Padilla. Universidad de Almería.*
- Implicaciones psicoeducativas del TDAH en población inmigrante. *Por José Miguel Rodríguez Dorantes, Eva Herrera-Gutiérrez y Diego Javier Sánchez Mármol. Universidad de Murcia.*
- Significados de violencia sexual en adolescentes en el contexto educativo. *Por Herenia García Serrán y Rosa María Zapata Boluda. Universidad de Almería.*

COMUNICACIONES PARALELAS

Lugar de Defensa, Universidad de Almería. Aulario IV. Aula 2.09

- Psiquiatría cultural, abordaje en urgencias. *Por Encarna Hernández, JA. Rabadán y Pavel Manzur. Universidad de Murcia.*
- Comunicación intercultural sanitario-paciente en el ámbito hospitalario del Poniente almeriense. *Por Isabel María Vázquez Góngora, Brígido Ruano Hermoso y Rubén Fernández García. UAL*
- Comunicación táctil, intercultural y universal. *Por Brígido Ruano Hermoso, Rubén Fernández García y Isabel María Vázquez Góngora.*
- El derecho a la educación en clave africana. Mozambique: el difícil camino hacia la equidad social. *Por Ramón Aguadero Miguel. Universidad de Málaga.*
- Programa de prevención de ITS en población inmigrante en situación de prostitución en el C.S LAS NORIAS- UGC SANTA MARIA DEL AGUILA (Distrito Poniente de Almería). *Por Maria Teresa Peñafiel Escamez, Maria Dolores Lopez, Pablo Cazorla y Maria Rosario Jimenez Fernandez. Enfermera del C.S Las Norias, Medica del C.S Las Norias, Director de la Unidad de Gestión Clínica Santa Maria del Aguila, Trabajadora Social Salud las Norias*

Lugar de Defensa, Universidad de Almería. Aulario IV. Aula 1.08

- Plataformas on line para el aprendizaje: características, uso y limitaciones de las distintas herramientas. *Por Josefa Ruiz Góngora, Antonio Corrales López, Elena Ortega Campos, Ascensión Tamayo Ramírez, Dolores María Martínez Cobos y Miriam Leal Montoya.*
- Comunicación básica web 2.0. *Por Antonio Corrales López, Elena Ortega Campos, Josefa Ruiz Góngora, Dolores María Martínez Cobos, Miriam Leal Montoya y Ascensión Tamayo Ramírez.*

- La mediación intercultural en el ámbito sanitario. Por , *Elena Ortega Campos, Antonio Corrales López, Josefa Ruiz Góngora, Miriam Leal Montoya, Dolores María Martínez Cobos y Ascensión Tamayo Ramírez.*
- Apoyo institucional a entidades sin ánimo de lucro para la mediación intercultural en Andalucía. Un análisis cuantitativo. *Por Rosario Isabel Herrada Valverde. Universidad de Murcia.*
- Valores en el proceso educativo para la comunicación de educación intercultural. *Por Geo Saura Casanova.*