

Interculturalidad: fundamentos, programas y evaluación

*Encarnación Soriano Ayala
(Coord.)*



editorial
LA MURALLA, S.A.

COLECCIÓN
AULA ABIERTA

Dirección: M.^a Antonia Casanova

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	Pág.	9
<i>FUNDAMENTOS: LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS PARA PARTICIPAR EN UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL</i>		
I. LÍDERES DE AYER FRENTE A LOS PROBLEMAS DE HOY: CORRIENTES MUNDIALES MIGRATORIAS Y LAS CONSECUENTES RELACIONES INTERCULTURALES, INTERÉTNICAS E INTERRACIALES, <i>por HENRY T. TRUEBA</i>		19
El caso de China		19
La inmigración de habla hispana y portuguesa en los EEUU		22
Líderes de ayer frente a los problemas de hoy		27
Campos y frentes culturales		33
Bibliografía		35
II. VALORES PARA CONSTRUIR UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL, <i>por ALFONSO FERNÁNDEZ HERRERÍA</i>		39
Grandes tendencias de la sociedad actual		39
<i>Globalización</i>		40
<i>Multiculturalidad</i>		46
<i>Revolución tecnológica</i>		50
<i>Crisis de valores (y otras crisis)</i>		55
Ciudadanía democrática y educación		60
<i>Aproximación conceptual</i>		61
<i>Educación cívica y escuela</i>		74
Bibliografía		77
III. QUÉ EDUCACIÓN PARA QUÉ CIUDADANÍA, <i>por FLOR CABRERA RODRÍGUEZ</i> ..		83
Necesidad de una reconstrucción del concepto de ciudadanía ..		83
El estatus y la práctica. Dos componentes de la ciudadanía		88
<i>La ciudadanía como estatus</i>		88
<i>La ciudadanía como práctica: sentimiento de identidad cívica</i>		95

Una propuesta de ciudadanía	97
<i>Ciudadanía activa y responsable</i>	98
<i>Una ciudadanía crítica y multicultural</i>	116
Bibliografía	126

LA EVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA DE MEJORA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS INTERCULTURALES

IV. LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO EN EL AULA. UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO Y MEJORA PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL, <i>por ENCARNACIÓN SORIANO AYALA</i>	133
Evaluación ¿para qué?	135
Cómo evaluar los aprendizajes	136
¿Cuándo se evalúan los aprendizajes del alumnado?	140
Principios para una evaluación eficaz en el aula	142
Cuestiones claves en la planificación de la evaluación en el aula	144
Métodos y técnicas para evaluar en la clase	149
Autoevaluación	165
El informe de la evaluación	166
Bibliografía	169
V. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS INTERCULTURALES: UN CAMINO HACIA LA CALIDAD, <i>por MARÍA ANTONIA CASANOVA</i>	173
La evaluación como elemento de mejora	173
Sentido de la evaluación de programas educativos interculturales.	175
<i>Calidad, equidad y evaluación</i>	176
Un paréntesis necesario: el sistema educativo que atiende a la diversidad	177
Los objetos de la evaluación en el ámbito educativo	179
Los programas interculturales en educación	180
<i>Qué es un programa en educación</i>	180
<i>Características de los programas socio-educativos</i>	181
La evaluación de programas interculturales en educación	182
<i>Fases para la evaluación de programas</i>	184
<i>Proceso de evaluación de un programa intercultural</i>	186
Indicadores generales para programas interculturales en educación	189
Estrategias para la evaluación	191
Algunos ejemplos de evaluación de programas de interculturalidad educativa	192
Bibliografía	199

INTERCULTURALIDAD Y SU EVALUACIÓN DESDE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

VI. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL. DESPUÉS DEL 11 DE SEPTIEMBRE, MÁS NECESARIA QUE NUNCA, <i>por MANUEL FUENTES GÓMEZ Y MANUEL JOSÉ LÓPEZ MARTÍNEZ</i>	203
El contexto educativo	204
Reflexiones sobre la repercusión de los hechos del 11 de septiembre en la enseñanza de las ciencias sociales	212
Propuesta didáctica	215
Bibliografía	225
VII. LA TAREA DE EDUCAR CIUDADANOS Y LA IMPLICACIÓN DE LA CIUDAD COMO RECURSO, <i>por M^a YOLANDA MORENO MARTÍNEZ</i>	227
Cómo trabajar con el profesorado en el centro educativo	229
Cómo trabajar con el alumnado	230
El entorno como recurso educativo para la educación de ciudadanos	232
Bibliografía	242
VIII. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL A TRAVÉS DE LA ACTUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, <i>por JOSÉ IGNACIO GUTIÉRREZ GONZÁLEZ</i>	243
Educación intercultural formal y trabajo docente y psicopedagógico	245
Educación intercultural no formal y trabajo docente y psicopedagógico	249
Algunas indicaciones prácticas a modo de resumen	253
Bibliografía	258