

ABIERTA

AULA

# Interculturalidad: fundamentos, programas y evaluación

*Encarnación Soriano Ayala  
(Coord.)*

  
editorial  
LA MURALLA, S.A.

COLECCIÓN  
**AULA ABIERTA**

Dirección: M.<sup>a</sup> Antonia Casanova

## ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN .....	Pág.	9
<i>FUNDAMENTOS: LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS PARA PARTICIPAR EN UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL</i>		
I. LÍDERES DE AYER FRENTE A LOS PROBLEMAS DE HOY: CORRIENTES MUNDIALES MIGRATORIAS Y LAS CONSECUENTES RELACIONES INTERCULTURALES, INTERÉTNICAS E INTERRACIALES, <i>por HENRY T. TRUEBA</i> .....		19
El caso de China .....		19
La inmigración de habla hispana y portuguesa en los EEUU ....		22
Líderes de ayer frente a los problemas de hoy .....		27
Campos y frentes culturales .....		33
Bibliografía .....		35
II. VALORES PARA CONSTRUIR UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL, <i>por ALFONSO FERNÁNDEZ HERRERÍA</i> .....		39
Grandes tendencias de la sociedad actual .....		39
<i>Globalización</i> .....		40
<i>Multiculturalidad</i> .....		46
<i>Revolución tecnológica</i> .....		50
<i>Crisis de valores (y otras crisis)</i> .....		55
Ciudadanía democrática y educación .....		60
<i>Aproximación conceptual</i> .....		61
<i>Educación cívica y escuela</i> .....		74
Bibliografía .....		77
III. QUÉ EDUCACIÓN PARA QUÉ CIUDADANÍA, <i>por FLOR CABRERA RODRÍGUEZ</i> ..		83
Necesidad de una reconstrucción del concepto de ciudadanía ..		83
El estatus y la práctica. Dos componentes de la ciudadanía .....		88
<i>La ciudadanía como estatus</i> .....		88
<i>La ciudadanía como práctica: sentimiento de identidad cívica</i> .....		95



Una propuesta de ciudadanía .....	97
<i>Ciudadanía activa y responsable</i> .....	98
<i>Una ciudadanía crítica y multicultural</i> .....	116
Bibliografía .....	126

LA EVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA DE MEJORA Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS INTERCULTURALES

IV. LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO EN EL AULA. UNA ESTRATEGIA DE DESARROLLO Y MEJORA PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL, <i>por ENCARNACIÓN SORIANO AYALA</i> .....	133
Evaluación ¿para qué? .....	135
Cómo evaluar los aprendizajes .....	136
¿Cuándo se evalúan los aprendizajes del alumnado? .....	140
Principios para una evaluación eficaz en el aula .....	142
Cuestiones claves en la planificación de la evaluación en el aula ....	144
Métodos y técnicas para evaluar en la clase .....	149
Autoevaluación .....	165
El informe de la evaluación .....	166
Bibliografía .....	169
V. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS INTERCULTURALES: UN CAMINO HACIA LA CALIDAD, <i>por MARÍA ANTONIA CASANOVA</i> .....	173
La evaluación como elemento de mejora .....	173
Sentido de la evaluación de programas educativos interculturales.	175
<i>Calidad, equidad y evaluación</i> .....	176
Un paréntesis necesario: el sistema educativo que atiende a la diversidad .....	177
Los objetos de la evaluación en el ámbito educativo .....	179
Los programas interculturales en educación .....	180
<i>Qué es un programa en educación</i> .....	180
<i>Características de los programas socio-educativos</i> .....	181
La evaluación de programas interculturales en educación .....	182
<i>Fases para la evaluación de programas</i> .....	184
<i>Proceso de evaluación de un programa intercultural</i> .....	186
Indicadores generales para programas interculturales en educación .....	189
Estrategias para la evaluación .....	191
Algunos ejemplos de evaluación de programas de interculturalidad educativa .....	192
Bibliografía .....	199

INTERCULTURALIDAD Y SU EVALUACIÓN DESDE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

VI. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL. DESPUÉS DEL 11 DE SEPTIEMBRE, MÁS NECESARIA QUE NUNCA, <i>por MANUEL FUENTES GÓMEZ Y MANUEL JOSÉ LÓPEZ MARTÍNEZ</i> .....	203
El contexto educativo .....	204
Reflexiones sobre la repercusión de los hechos del 11 de septiembre en la enseñanza de las ciencias sociales .....	212
Propuesta didáctica .....	215
Bibliografía .....	225
VII. LA TAREA DE EDUCAR CIUDADANOS Y LA IMPLICACIÓN DE LA CIUDAD COMO RECURSO, <i>por M<sup>a</sup> YOLANDA MORENO MARTÍNEZ</i> .....	227
Cómo trabajar con el profesorado en el centro educativo .....	229
Cómo trabajar con el alumnado .....	230
El entorno como recurso educativo para la educación de ciudadanos .....	232
Bibliografía .....	242
VIII. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL A TRAVÉS DE LA ACTUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, <i>por JOSÉ IGNACIO GUTIÉRREZ GONZÁLEZ</i> .....	243
Educación intercultural formal y trabajo docente y psicopedagógico .....	245
Educación intercultural no formal y trabajo docente y psicopedagógico .....	249
Algunas indicaciones prácticas a modo de resumen .....	253
Bibliografía .....	258