

**Diversidad  
étnica y cultural  
en las aulas**

*Encarnación Soriano Ayala  
(Coord.)*



COLECCIÓN  
**AULA ABIERTA**

Dirección: M.<sup>a</sup> Antonia Casanova



ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN .....	Pág.	9
--------------------	------	---

*MIGRACIÓN, SOCIALIZACIÓN, GÉNERO*

I. LA CREACIÓN DE LOS NUEVOS INTELLECTUALES: INVESTIGACIÓN ETNOHISTÓRICA Y CONSTRUCCIÓN DE UNA COMUNIDAD EN EL SUR RURAL DE TEXAS, <i>por HENRY T. TRUEBA Y FRANCISCO GUAJARDO</i> .....	15
La historia de las escuelas de Elsa-Edcouch .....	18
Política cultural: el esfuerzo para la desaparición de la segregación: 1942-1965 .....	26
El papel de los inmigrantes y de los transnacionales en el Valle ....	31
El papel de los nuevos líderes en la reconstrucción de América ..	40
Bibliografía .....	41
II. CIUDADANÍA PARITARIA, <i>por JULIA V. ESPÍN</i> .....	47
La ciudadanía paritaria: una dimensión de la ciudadanía responsable .....	48
Dicotomías que subyacen a la ciudadanía paritaria .....	51
Ámbito público/ámbito privado .....	53
<i>Las mujeres y la educación</i> .....	53
<i>Participación de las mujeres en el campo de la docencia</i> .....	55
<i>Las mujeres y el trabajo</i> .....	58
<i>Las mujeres y los medios de comunicación</i> .....	62
<i>Las mujeres y la publicidad</i> .....	65
Igualdad/diferencia .....	69
Hacia una educación para la equidad .....	73
<i>Estereotipos y sesgos sexistas</i> .....	78
<i>Sesgos sexistas</i> .....	81
Algunos retos pendientes .....	84
Bibliografía .....	87

## COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

III. DE LA INTERCULTURALIDAD AL MESTIZAJE: LENGUAS, CULTURAS Y CONOCIMIENTO, <i>por FRANCISCO J. GARCÍA MARCOS</i> .....	95
Del Herderianismo y sus metástasis seculares. Viejos mitos para nuevas urgencias: Lenguaje, realidad y pensamiento .....	101
Sobre las consecuencias más inmediatas del herderianismo/humboldtiano y de sus complementos relativistas .....	111
El nudo gordiano del problema (i). Los escenarios de la aculturación y la integración .....	115
El nudo gordiano (ii). Los paraísos fictios y las falsas alternativas .....	119
El nudo gordiano (iii). Revisión crítica .....	121
Nueva realidades, nuevas culturas, nueva gestión lingüística .....	129
IV EL APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA EN UN MARCO INTERCULTURAL <i>por M<sup>a</sup> VICTORIA REYZÁBAL</i> .....	137
Planteamientos previos .....	137
La enseñanza de una segunda lengua .....	138
El constructivismo como base del aprendizaje .....	139
Otras estrategias de enseñanza y aprendizaje .....	142
Marco didáctico de la enseñanza de la lengua. El enfoque comunicativo .....	145
La función y el enfoque comunicativos .....	147
La función representativa de la lengua .....	150
La función reguladora de la lengua .....	152
A modo de conclusión .....	154
Bibliografía .....	154

## MEDIACIÓN INTERCULTURAL

V. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN REALIDADES MULTICULTURALES, <i>por JAUME DEL CAMPO SORRIBAS</i> .....	159
Percepción del riesgo e inmigración .....	160
Las relaciones entre grupos en un contexto multicultural .....	164
La construcción de las percepciones en realidades multiculturales .....	167
La mediación como estrategia para gestionar el conflicto .....	169
Principales modelos en el desarrollo de la acción mediadora .....	174
La mediación intercultural .....	177
Bibliografía .....	179

VI. PLANIFICACIÓN DE LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS, <i>por ENCARNACIÓN SORIANO Y CONSUELO FUENTES</i> .....	181
El conflicto y estrategias para su resolución .....	182
La técnica de la mediación como resolución positiva de conflictos .....	185
La mediación en el ámbito educativo .....	189
Mediación intercultural .....	190
La experiencia de los centros educativos almerienses en mediación intercultural .....	192
La planificación de la mediación .....	197
<i>Contexto y objetivos</i> .....	198
<i>Metodología de trabajo</i> .....	200
<i>La evaluación</i> .....	206
Bibliografía .....	212

## EDUCACIÓN INTERCULTURAL DESDE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

VII. EL USO CRÍTICO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: UNA OPORTUNIDAD PARA AFIANZAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL, <i>por MANUEL JOSÉ LÓPEZ MARTÍNEZ</i> .....	219
Valores, motivación y televisión .....	221
Propuesta de actividad .....	226
Conclusión .....	231
Bibliografía .....	232
VIII. EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN COMO BASE DE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, <i>por M<sup>a</sup> YOLANDA MORENO MARTÍNEZ</i> .....	233
Resolución de conflictos .....	233
Bibliografía .....	243
IX. PROGRAMA DE TALLERES PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE VALORES INTERCULTURALES EN LAS AULAS DE SECUNDARIA, <i>por MARÍA DOLORES ASENSIO ROSELL</i> .....	245
Objetivos generales del programa .....	246
Metodología y evaluación .....	246
Taller de sensibilización .....	247
Taller televisivo .....	252
Taller periodístico .....	254
Taller de cine .....	256
Bibliografía .....	259