

ABIERTA

La interculturalidad como factor de calidad educativa

Encarnación Soriano Ayala (coord.)


editorial
LA MURALLA, S.A.

Esta obra ha sido publicada con una subvención de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas del Ministerio de Cultura.

Para mantener su información actualizada, consulte:
www.arcomuralla.com

© Editorial La Muralla, S.A., 2005
Constancia, 33 - 28002 Madrid
ISBN: 84-7133-753-3
Depósito Legal: M. 43.088-2005
Imprime: Lavel, S.A. (Madrid)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	9
INTERCULTURALIDAD: INDICADOR DE CALIDAD	
1. LA INTERCULTURALIDAD COMO FACTOR DE CALIDAD EN LA ESCUELA por <i>M^a Antonia Casanova</i>	19
Introducción	19
Las culturas y su relación	21
Desde el multiculturalismo hacia la interculturalidad	23
Acciones sociales para la interculturalidad	26
Modelos para abordar el pluralismo cultural	28
La educación intercultural, como base de la convivencia	29
La calidad de la educación	32
Educación, calidad e interculturalidad	38
Bibliografía	40
2. LA CULTURA DE PAZ COMO CRITERIO DE CALIDAD DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS, por <i>Sebastián Sánchez Fernández</i>	43
Qué es la cultura de paz	43
Otros conceptos relacionados	44
Cómo mejorar la educación desde la perspectiva de la cultura de paz	47
La paz como cultura institucional de los centros educativos	52
El desarrollo curricular de la cultura de paz	53
Cultura de paz y políticas educativas	59
Estudio de un caso: el Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y No Violencia	63
Bibliografía	72
CALIDAD Y DIVERSIDAD FRENTE A LA EXCLUSIÓN	
3. CALIDAD Y ACEPTACIÓN DE LA DIVERSIDAD FRENTE A LA PEDAGOGÍA DE LA EXCLUSIÓN, por <i>José Manuel Esteve Zarazaga</i>	77

6.	LA INTERCULTURALIDAD COMO FACTOR DE CALIDAD EDUCATIVA	
	La pedagogía de la exclusión	77
	Educación y pobreza	96
	Educación e inmigración	93
	La diversificación del alumnado: alumnos con diferentes niveles de conocimientos y con diferentes valores culturales	97
	La diversificación en los niveles de conocimiento	99
	La diversificación cultural y lingüística	104
	Bibliografía	115
4.	PERSPECTIVA CRÍTICA DE IDENTIDAD Y DIVERSIDAD: CREANDO ENTORNOS INTERCULTURALES PARA LA INCLUSIÓN, por <i>Miguel Ángel Essomba</i>	119
	El análisis	119
	Los objetivos	123
	Las estrategias	125
	La educación	127
	Bibliografía	130
CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD CULTURAL EN LA ESCUELA		
5.	LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES CÍVICAS Y CULTURALES EN LA SOCIEDAD RED, por <i>M^a Angeles Marín</i>	133
	Introducción	133
	Identidad y sociedades pluriculturales	137
	Globalización, cultura e identidad	141
	La construcción de la identidad vinculada al territorio	156
	Bibliografía	170
6.	DIAGNÓSTICO DE LA IDENTIDAD CULTURAL EN ESCUELAS MULTICULTURALES E INTERVENCIÓN EDUCATIVA, por <i>Encarnación Soriano Ayala</i>	175
	Introducción	175
	¿A qué llamamos identidad?	176
	Reafirmación de las identidades	178
	La identidad étnica y cultural	180
	Vivimos entre culturas	182
	Diagnóstico de la identidad cultural	184
	Estrategias para construir la identidad cultural en la escuela.....	205
	Bibliografía	208
CIUDADANÍA INTERCULTURAL		
7.	LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL. ¿CÓMO ACTUAR DESDE LA REALIDAD EDUCATIVA DEL AULA?, por <i>Marcel José López Martínez</i>	215

INDICE	7
Introducción	215
Por qué la enseñanza y el aprendizaje de la ciudadanía intercultural	217
Qué pretendemos conseguir	219
El punto de partida	220
Cómo se procedió y qué recursos se utilizaron	223
El estudio de las opiniones del alumnado. Pasos a seguir	234
Conclusiones	241
Bibliografía	243
8. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA PARTICIPACIÓN EN CONTEXTOS MULTICULTURALES. APLICACIONES EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA, por <i>Lidia Caba Sánchez y M^a Isabel Molina Caba</i>	245
Introducción	245
Justificación del programa en contextos educativos	249
Bibliografía	270
Anexo	271
9. EL DESARROLLO DE LA CIUDADANÍA ACTIVA, CRÍTICA E INTERCULTURAL MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS ASOCIACIONES, ONGS Y FUNDACIONES GRUPALES E INDIVIDUALES, por <i>Antonio José González Jiménez</i>	275
Introducción	275
Programa de intervención	276
Bibliografía	293