

ABIERTA

AULA

Educación para la ciudadanía intercultural y democrática

Encarnación Soriano Ayala (coord.)


ediciones
LA MURALLA S.A.

ÍNDICE

	<i>Pág.</i>
INTRODUCCIÓN	11
INMIGRACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA	
1. DIVERSIDAD CULTURAL, UNIVERSALISMO Y CIUDADANÍA. CONSIDERACIONES SOCIOLOGICAS. <i>Por Emilio Tenti Fanfani</i>	21
Propósitos	21
La educación moral en la escuela de ayer	23
La crisis del universalismo y las instituciones fuertes	27
La construcción social de una ética universal	31
Las tres mentiras del debate universalismo/particularismo	37
Escuela y la formación de la ciudadanía en el siglo XXI	39
Para terminar	45
Bibliografía	48
2. INMIGRACIÓN Y CIUDADANÍA DE LA UNIÓN EUROPEA. <i>Por Mercedes Moya Escudero</i>	49
Introducción	49
Ciudadanía de la Unión Europea	52
Derecho de extranjería en la Unión Europea. El estatuto del extranjero comunitario	58
La residencia en la Unión Europea. Hacia una ciudadanía inclusiva	62
Ciudadanía y derecho de sufragio	67
Conclusión	74

Para mantener su información actualizada, consulte:
www.arcomuralla.com

© Editorial La Muralla, S.A., 2008
 Constanza, 33 - 28002 Madrid
 ISBN: 978-84-7133-779-5
 Depósito Legal: M-48.099-2008
 Impreso por Lavel, Industria Gráfica, S.A. (Madrid)

FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y EDUCACIÓN
EN COMPETENCIAS PARA EJERCER LA PARTICIPACIÓN
Y LA DEMOCRACIA EN SOCIEDADES DIVERSAS

3. PREPARACIÓN DE MAESTROS COMO EDUCADORES CIUDADANOS EN SOCIEDADES DIVERSAS. Por <i>Christine Steier</i>	81
Ciudadanía multicultural	83
Marco para la planificación de educación para la ciudadanía multicultural	88
Educación de maestros	92
Conclusión	106
Bibliografía	107
4. FORMANDO CIUDADANOS PARA EJERCER LA DEMOCRACIA. Por <i>Evaristo Soriano Ayala</i>	111
La polémica	112
La opinión del profesorado, los padres y madres y el alumnado	114
La ciudadanía en un mundo global	119
Los niveles de ciudadanía	121
Educación para la ciudadanía	124
Estrategias para fomentar la educación para la ciudadanía activa y transformadora	128
A modo de conclusión	131
Bibliografía	133
5. CURRÍCULUM ABIERTO PARA UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA. Por <i>M^a Antonia Casanova</i>	135
La sociedad democrática como marco educativo	135
Avances en la sociedad y planteamientos curriculares	137
El modelo de Centro docente para la sociedad democrática	139
El currículum: concepto y evolución	141
El currículum cerrado	143
<i>Características del currículum cerrado</i>	144
El currículum abierto	146
<i>Niveles de apertura curricular</i>	148
<i>Características del currículum abierto</i>	150
<i>Exigencias para la aplicación del currículum abierto</i>	153
A modo de conclusión	154
Bibliografía	154

6. LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UN NUEVO FACTOR DE CALIDAD EN EL CONTEXTO MULTICULTURAL. Por <i>Fuensanta Hernández Pina y Pilar Martínez Glans</i>	157
Introducción	157
Nuevos retos y desafíos de la educación superior	158
La formación en competencias: una formación de calidad	161
Hacia una delimitación del término competencia: ¿sabemos lo que son las competencias?	171
Entonces, ¿cómo trabajar un proceso de enseñanza-aprendizaje basada en competencias desde la educación superior?	175
El desarrollo de competencias en el marco armonizador europeo: una necesidad hecha realidad	180
Bibliografía	185

ESTRATEGIAS Y HABILIDADES
EN EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

7. DIÁLOGO ESCUELA-COMUNIDAD: EL APRENDIZAJE SERVICIO. Por <i>Flor A. Cabeza y Esther Luna</i>	191
Introducción	191
Aprendizaje servicio y desarrollo de una ciudadanía activa	193
Definición del aprendizaje servicio: una relación dialógica con la realidad	195
Necesidad de una clarificación conceptual	199
¿Qué es lo nuevo del aprendizaje servicio?	201
La reflexión: un elemento crítico del aprendizaje servicio	204
Beneficios educativos del aprendizaje servicio	206
Un marco teórico en proceso de construcción: la investigación en APS	208
Integración del APS en el currículum. Niveles de integración	214
Etapas en la realización de un proyecto de aprendizaje servicio	218
Bibliografía	223
8. LOS CONSEJOS INFANTILES: OPORTUNIDADES Y RETOS DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL EN LA CIUDAD. Por <i>Ana Novella Gómez</i>	227
Referentes conceptuales que orientan esta práctica educativa	229
Los consejos infantiles: características y potencialidades	231
La formación del consejo de niños: elección y renovación	234
Las sesiones del consejo infantil	235

¿Qué temas se trabajan en un consejo infantil?	237
Formas de participación infantil que se pueden impulsar en las ciudades	239
Los consejos infantiles y la transformación de las ciudades	249
La formación de los ciudadanos y el ejercicio de la ciudadanía ..	252
Bibliografía	255
9. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. Por APª Victoria Reyzábal	257
Las competencias como elementos curriculares	257
Concepto de competencia y sus implicaciones en el aula	259
Competencias y áreas relacionadas con la educación para la ciudadanía intercultural y democrática	262
La competencia lingüística, componente clave para la convivencia	263
Funciones de las adquisiciones lingüísticas o comunicativas	265
Variantes de los actos de comunicación	269
<i>La comunicación personal</i>	269
<i>La comunicación de masas</i>	269
Relación entre las competencias comunicativas y la convivencia democrática o intercultural	273
Convicción y persuasión	275
Bibliografía	281
10. LA CULTURA DE LA DIVERSIDAD Y LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LA ESCUELA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL EN LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS INMIGRANTES Y AUTÓCTONAS. Por Juan J. Leiva Olivencia	283
Introducción	283
La cultura de la diversidad y la diversidad cultural en la escuela	285
La educación intercultural como propuesta de acción educativa activa y participativa	287
Una experiencia de educación para la ciudadanía: la participación de las familias inmigrantes y autóctonas en la escuela intercultural	293
Construir un espacio de diálogo intercultural en el contexto educativo: el reto de la educación intercultural para una ciudadanía crítica	299
Conclusiones para el debate educativo	301
Bibliografía	307

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

11. EDUCAR PARA UNA CIUDADANÍA PARITARIA: GÉNERO, EMOCIONES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN. Por APª Angeles Robledo Catalán	311
Presentación	311
La ciudadanía paritaria según el sistema sociocultural de género	313
Ciudadanía paritaria y medios de comunicación	315
Aprendizaje emocional y ciudadanía paritaria	319
Conflictos emocionales de género. Sexismo y abandono escolar	322
Reflexiones y orientaciones para la acción educativa	327
Bibliografía	332
12. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS MULTICULTURALES. Por Antonio J. González Jiménez	335
Introducción	335
Ciudadanía intercultural	336
El ejercicio de la ciudadanía en el adolescente	338
La evolución de las normas morales en el adolescente	339
Primer programa de intervención fundamentado en los dilemas morales y sociales	342
Orientaciones metodológicas para el desarrollo de las actividades	349
Evaluación del programa de intervención	349
Segundo programa de intervención fundamentado en los medios de comunicación	350
Bibliografía	355