

ABIERTA

AULA

Vivir entre culturas: una nueva sociedad

Encarnación Soriano Ayala (coord.)


editorial
LA MURALLA, S.A.



Esta obra ha sido publicada con una subvención de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas del Ministerio de Cultura, para su préstamo público en Bibliotecas Públicas, de acuerdo con lo previsto en el artículo 37.2 de la Ley de Propiedad Intelectual.

Para mantener su información actualizada, consulte:
www.arcosmuralla.com

© Editorial La Muralla, S.A., 2009
 Constanza, 33 - 28002 Madrid
 ISBN: 978-84-7133-787-0
 Depósito Legal: M-43.326-2009
 Impreso por Lavel, Industria Gráfica, S.A. (Madrid)

ÍNDICE

	<i>Pág.</i>
PRESENTACIÓN por M. ^a Antonia Casanova	11
INTRODUCCIÓN	15

LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL COMO HERRAMIENTA PARA CONSTRUIR UNA NUEVA SOCIEDAD

1. UNA VOZ EN PRO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA JUSTICIA SOCIAL: LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL COMO HERRAMIENTA PARA PROMOVER LAS PROMESAS Y EVITAR LOS RIESGOS DE LA GLOBALIZACIÓN. Por <i>Carla A. Geubt</i>	25
Clarificación de significados	26
Una paradoja global: riesgo/pobreza o promesa/prosperidad ...	29
El medio ambiente: ¿mayormente un riesgo?	34
Educación intercultural como herramienta para el patrimonio común de la humanidad	35
La población: emigración e inmigración. ¿Riesgo o promesa? ...	37
El hilo argumental de la educación dentro del debate de la globalización	42
Conclusión	47
Bibliografía	48
2. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA CONSTRUIR UNA NUEVA SOCIEDAD. Por <i>Encarnación Soriano</i>	55
La formación del profesorado	54
¿Qué preocupa al profesorado de primaria de escuelas multiculturales?	58

Competencias interculturales del profesorado: una perspectiva formativa	68
Qué demanda el profesorado de escuelas multiculturales a la administración educativa. La formación continua	71
Una propuesta para llevar a cabo la formación del profesorado: la Investigación-Acción Cooperativa	75
Bibliografía	81
3. FAMILIAS INMIGRANTES Y DESARROLLO EDUCATIVO. Por <i>Miguel Anxo Sordo Rego</i>	85
Introducción	85
Inmigración y educación en España	89
Familias inmigrantes y participación en la vida escolar	91
Participación escolar y vínculo cívico en familias inmigrantes	95
Diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención socio-educativa	99
Conclusiones	105
Bibliografía	107
4. LA MIRADA A LA OTRA MITAD. Por <i>M^a Victoria Reyzaibál</i>	111
Introducción	111
Las mujeres en la Historia	114
El cambio de concepción sobre la mujer	131
Las mujeres en los siglos XIX y XX	132
La realidad actual de la mujer	145
Bibliografía	147

COMPETENCIAS INTERCULTURALES EN LAS ORGANIZACIONES

5. COMPETENCIA INTERCULTURAL: COMPETENCIA CLAVE EN LAS ORGANIZACIONES ACTUALES. Por <i>Assumpta Anas Álvarez</i>	151
Introducción	151
Interculturalidad en la organización	152
Competencia intercultural	153
Modelos de competencias interculturales	156
Desarrollo de competencia intercultural: fines y objetivos de la formación intercultural	162
Contenido cultural de la formación intercultural	165
Métodos y actividades didácticas en la formación intercultural	168

Evaluación de la formación intercultural	172
Conclusiones	174
Bibliografía	175
6. EL LÍDER GLOBAL. Por <i>Álvaro Leizaola</i>	179
Introducción	179
Los orígenes de la globalización	180
La nueva era tecnológica	181
Un nuevo paradigma	182
<i>La irrupción y resurgimiento de países</i>	185
<i>Las empresas globales y planas</i>	186
<i>La nueva demografía</i>	187
<i>Implicaciones para las personas</i>	187
El líder global	188
Los elementos transformadores	192
<i>La familia</i>	192
<i>Sistema educativo y universitario</i>	194
<i>La empresa</i>	199
<i>La persona</i>	200
Conclusiones	202
Bibliografía	203
7. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES. Por <i>Antonio José González Jiménez</i>	205
Introducción	205
Interpretación del conflicto	206
Modos de resolución de conflictos multiculturales	208
La mediación en diferentes contextos multiculturales	210
<i>La mediación en el ámbito judicial</i>	210
<i>La mediación en el ámbito familiar</i>	211
<i>La mediación en el contexto educativo</i>	212
La figura del mediador intercultural como especialista	213
La competencia comunicativa intercultural, ICC (Intercultural Communication Competence)	221
Estrategias y técnicas para resolver los conflictos en contextos multiculturales	225
Nuevas tecnologías y estrategias para educar a los alumnos en la prevención de conflictos interculturales en los centros educativos	228
Bibliografía	232

SALUD TRANSCULTURAL

8. EL CUIDADO DE POBLACIONES DIVERSAS EN EL SIGLO XXI: FORMACIÓN DEL CONTINGENTE DE ENFERMERÍA. Por <i>Gina Marie Auslo Higgins-Istom</i>	237
¿Qué queremos decir con <i>diversidad cultural</i> ?	239
¿Cómo podemos preparar enfermeras para cuidar a poblaciones diversas en el siglo XXI?	244
Un modelo de enfermería que surge de las perspectivas de pueblos indígenas	246
¿Qué se entiende por <i>seguridad cultural</i> ?	247
Conclusiones	249
Bibliografía	250
9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTERCULTURAL: LA EDUCACIÓN SEXUAL. Por <i>Encarnación Soriano Ayala</i> y <i>Rosa María Zapata Bolaño</i>	253
Los derechos sexuales	254
Sexo y salud sexual según la OMS. Conceptos básicos	260
Conceptos básicos relacionados con la sexualidad	260
Sexualidad	262
Educación Sexual	265
Experiencias en Educación Sexual	268
Responsabilidad de la Educación Sexual	269
Los programas de Educación Sexual	270
Bibliografía	272

LA INTERCULTURALIDAD EN EUROPA

10. LA MULTICULTURALIDAD O EL FIN DEL SUEÑO HISTÓRICO DE LA HOMOGENEIDAD EN FRANCIA. Por <i>Isabelle Allier</i>	277
La multiculturalidad: un concepto ajeno a Francia	278
Los idiomas en la educación francesa o cómo limitar la multiculturalidad	282
<i>El plurilingüismo: un parámetro rechazado en la Historia de Francia</i>	282
<i>Las lenguas en la educación francesa</i>	284
<i>La proximidad escolar de las lenguas</i>	286
¿Qué porvenir existe para la multiculturalidad en Francia?	288
<i>Ámbito profesional</i>	288

<i>En busca de una didáctica para todas las lenguas</i>	288
<i>Un proyecto de didáctica de las lenguas en infantil</i>	290
Bibliografía	297
11. LAS POLÍTICAS DE IDENTIDAD EN LA ESCUELA BÚLGARA: LOS RETOS DE LA RELIGIÓN. Por <i>Tatyana Dronova</i>	299
La identidad	300
La religión como elemento de la identidad	302
La religión en la escuela búlgara	303
El proyecto "Radicalización del Islam: ¿qué pueden hacer contra esta radicalización las comunidades escolares?"	305
Bibliografía	310
12. DESARROLLO DE LA IDENTIDAD EUROPEA Y LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN ESPAÑA. Por <i>Alicia Prieto Vilez</i>	313
Introducción	313
Identidad europea y ciudadanía	316
<i>La ciudadanía intercultural y la dimensión europea de la educación</i>	318
Por qué educar a la ciudadanía desde la interculturalidad	321
<i>Interculturalidad y diversidad en la normativa europea</i>	324
<i>El reflejo de las tendencias europeas sobre diversidad en la legislación educativa española</i>	325
Dimensión europea de la educación en los niveles universitario: el espacio europeo de educación superior	327
Dimensión europea de la educación obligatoria	329
El papel del profesorado como educador intercultural	337
Orientaciones prácticas desde el paradigma intercultural: un modelo para aprender a hacer educación intercultural	340
<i>Plan de formación en educación intercultural para profesorado. Actividades y bloques temáticos a considerar</i>	342
Conclusiones	345
Bibliografía	346